

حكومة اقليم كردستان - العراق  
وزارة التربية  
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

# اللغة العربية

لصف الخامس الأساس

اعداد

لجنة في وزارة التربية

تنقيح

محسن جمال سيداحمد البرزنجي

المراجعة العلمية واللغوية

د. شكر محمود عبدالله      د. دالدار غفور محمد امين

الطبعة الرابعة عشر

٢٠١٦ م

٢٧١٦ ك

١٤٣٧ هـ

الإشراف العلمي على الطبع :محسن جمال سيداحمد البرزنجي  
الإشراف الفني على الطبع :عثمان بيرداود كواز - خالدسليم محمود  
تنفيذ التنقيح الفني : فيان غازي شريف  
إعداد الصور والغلاف : عادل زرار أمين

**ملاحظة :** ان هذه الطبعة من هذا الكتاب لا تختلف عن سابقتها من حيث المحتوى والمضمون، ولكننا قسمنا المواضيع على فصلين نظراً لتغير النظام الدراسي في الاقليم الى نظام الفصول.

# الفصل الاول

## نماذج من العلامات الأصطناعية



صخرة مصبوغة بالأحمر مكتوب عليها BM



المنثل الأحمر



أسلاك شائكة



علم أحمر



أكوام من الحجارة



وتد أحمر

اينما رايت هذه العلامات فأعلم بان خلفها منطقة ملغومة، و لا  
يستبعد ان جرفت السيول و الثلوج عددا من الالغام الى الامام،  
فرجاء لا تقترب من هذه المنطقة ...

## لُغَتِي

لُغَتِي هِيَ الْكُورْدِيَّةُ، وَأَنَا أُحِبُّ لُغَتِي، لِأَنَّهَا لُغَةُ أَجْدَادِي، وَهِيَ لُغَةٌ عَدْبَةٌ سَهْلَةٌ،  
لَهَا لَهْجَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ، تَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ اللُّغَاتِ الْهِنْدُوأُورُوبِيَّةِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَعْتَرَّ بِلُغَتِنَا  
فَهِيَ الْهُوِيَّةُ لَوْجُودِنَا وَمَنْ يَفْتَخِرْ بِلُغَتِهِ يَفْتَخِرْ بِهُوِيَّتِهِ.

## التمرين الأول

اقْرَأْ وَأَجِبْ:

١- مَا هِيَ لُغَتُكَ؟

٢- هَلْ تُحِبُّ لُغَتَكَ؟

٣- لِمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَرَّ بِلُغَتِنَا؟

## التَّمرينُ الثَّاني حُرُوفُ الهِجَاءِ

ء	ا	ب	ت
الهمزة	ألف	باء	تاء
ث	ج	ح	خ
ثاء	جيم	حاء	خاء
د	ذ	ر	ز
دال	ذال	راء	زاي
س	ش	ص	ض
سين	شين	صاد	ضاد
ط	ظ	ع	غ
طاء	ظاء	عين	غين
ف	ق	ك	ل
فاء	قاف	كاف	لام
م	ن	ه	و
ميم	نون	هاء	واو
ي			
ياء			

## التَّمرينُ الثَّالثُ

أذكر أسماء الحروف في الكلمات الآتية:  
تطوف — ريشة — أنسان

### حُسْنُ الْجَوَارِ

قَالَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ):

﴿ خَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ ﴾

صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ

### المعنى:

يَدْعُو النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) إِلَى حُبِّ الْجَارِ وَأَحْتِرَامِهِ وَمُسَاعَدَتِهِ عِنْدَ الْحَاجَةِ، لِأَنَّ الْجَارَ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْنَا.

### التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

اقْرَأ:

نَمْلَةٌ	نَحْلَةٌ	١ - نَخْلَةٌ
فَأْسٌ	كَأْسٌ	٢ - رَأْسٌ
زَارَ	سَارَ	٣ - طَارَ

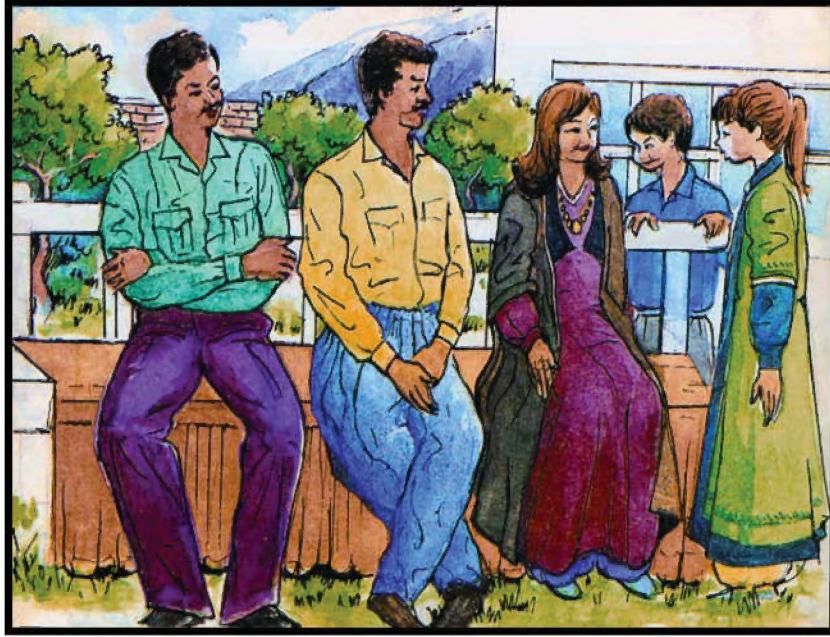
### التَّمْرِينُ الثَّانِي

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ:

- ١ - ..... حَيَوَانٌ أَلِيفٌ. ( الْجَمَلُ - الْجَبَلُ )
- ٢ - ..... فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ. ( الصَّيْنُ - التَّيْنُ )
- ٣ - ثَوْبٌ نَرْمِيْن ..... . ( حَدِيدٌ - جَدِيدٌ )



## أُسْرَةُ دِلْشَاد



أنا دِلْشَاد. تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ.

أَبِي عَبْدُ اللَّهِ عَامِلٌ فِي مَصْنَعِ النَّسِيجِ.

أُمِّي شِيرِينَ مُعَلِّمَةٌ.

أُخْتِي نَسْرِينَ تَلْمِيذَةٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ.

نَقْضِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِي الْبَيْتِ، أَوْ نَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَةِ، أَوْ نَزُورُ بَيْتَ عَمِّي جَلَالٍ،

أَوْ بَيْتَ خَالِي مُرَادٍ.

يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَطْلَةٌ رَسْمِيَّةٌ، لَا نَذْهَبُ فِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



## التَّمرين الأول الكَلَامُ المُفيدُ

اقْرَأْ:

- ١- أَنَا تَلْمِيزٌ.
- ٢- إِسْمِي دِلْشَاد.
- ٣- أُمِّي مُعَلِّمَةٌ.
- ٤- نَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.
- ٥- نَزُورُ بَيْتَ عَمِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

## التَّمرين الثاني

ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً فِيمَا يَأْتِي:

- ١- ..... طَالِعَةٌ. ( يَرْكُضُ - نَحْنُ - الشَّمْسُ )
- ٢- وَقَفَ..... ( نَامَ - الْقِطَارُ - مِنْ )
- ٣- الْعُصْفُورُ ..... الشَّجَرَةِ. ( يَكْتُبُ - الْقِرْدُ - عَلَى )
- ٤- ..... شَوَانٌ. ( نَحْنُ - أَنَا - هُمْ )
- ٥- الْهَوَاءُ ..... فِي الشِّتَاءِ. ( بَارِدٌ - حَارٌّ - يَقْرَأُ )

### التَّمرينُ الثَّالثُ

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

تَطِيرُ	تُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ.
الْقَمِيصُ	الطَّيَّارَةُ.
يُغَرِّدُ	الْبُلْبُلُ.
نَحْنُ	أَزْرَقُ.

### التَّمرينُ الرَّابِعُ

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- المريض - الطبيب - يُعالجُ.
- ٢- جميلة - مدينة - السُّلَيْمَانِيَّةُ.
- ٣- رَسْمِيَّةٌ - عُطْلَةٌ - الْجُمُعَةُ - يَوْمٌ.
- ٤- الْعِرَاقُ - بَغْدَادُ - عَاصِمَةٌ.
- ٥- التَّلْمِيذُ - الْمُعَلِّمِينَ - يَحْتَرِمُ.

## مَحَبَّةُ الْوَالِدَيْنِ



فِي رِضَاءِ الْوَالِدَيْنِ  
بِحُضْنِ الْأَبْوَيْنِ  
عَدَّ اللَّهُ أَوْلَى بِالْمَحَبَّةِ  
أَوْ أَبَا يُغْضِبُ رَبَّهُ  
لِتَعِيشُوا سَعَادًا  
تَجِدُوا خَيْرَ جَزَاءٍ

مَا رِضَاءُ اللَّهِ إِلَّا  
مَا بَقَاءُ الْكَوْنِ إِلَّا  
وَالِدَا الْإِنْسَانِ بِهِ  
كُلُّ مَنْ يُغْضِبُ أُمَّاً  
فَأَحِبُّوا أَبْوَيْكُمْ  
وَابْذُلُوا الرُّوحَ فِدَاهُمْ

## التَّمرينُ الأوَّلُ

اقْرَأْ:

### المفرد

والِدٌ  
تَلْمِيذٌ  
كِتَابٌ

### المثنى

والِدَانِ - والِدَيْنِ  
تَلْمِيذَانِ - تَلْمِيذَيْنِ  
كِتَابَانِ - كِتَابَيْنِ

## التَّمرينُ الثَّانِي

ثَنِّ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ:

### المفرد

رَجُلٌ  
قَلَمٌ  
عَيْنٌ  
عَامِلٌ  
عَامِلَةٌ  
يَدٌ  
مَدْرَسَةٌ

### المثنى

رَجُلَانِ - رَجُلَيْنِ

..... -----  
..... -----  
..... -----  
..... -----  
..... -----  
..... -----

## زاخو



زاخو مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ مِنْ مَدُنِ كُورْدِسْتَانِ الْعَزِيزَةِ، تَقَعُ عَلَى نَهْرِ الْخَابُورِ، وَتُحِيطُ بِهَا مَصَايِفُ جَمِيلَةٌ، يَقْضِي النَّاسُ فِيهَا فَصْلَ الصَّيْفِ، وَعَلَى جِبَالِهَا أَشْجَارُ الْجَوْزِ وَالْبَلُّوطِ، الْجَوْزُ لَذِيذٌ وَالْبَلُّوطُ مُفِيدٌ.

فِي زَاخُو جِسْرٌ جَمِيلٌ عَلَى نَهْرِ الْخَابُورِ، يُسَمَّى جِسْرَ دَلَالٍ، وَهُوَ جِسْرٌ حَجَرِيٌّ قَدِيمٌ مَبْنِيٌّ عَلَى خَمْسَةِ أَقْوَاسٍ جَمِيلَةٍ، وَفِي زَاخُو بَنَائِتٌ كَبِيرَةٌ وَسَاحَاتٌ وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا مَدَارِسُ وَمَعَامِلُ عَدِيدَةٌ.



### التَّمرين الأول

أكْمَلْ:

المُعَلِّمُ: أينَ تَقَعُ مَدِينَةُ زَاخُو؟

التِّلْمِيذُ: تَقَعُ مَدِينَةُ زَاخُو عَلَى .....

المُعَلِّمُ: مَاذَا تُحِيطُ بِمَدِينَةِ زَاخُو؟

التِّلْمِيذُ: تُحِيطُ بِهَا .....

المُعَلِّمُ: مَتَى يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَصَايِفِ؟

التِّلْمِيذُ: يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَصَايِفِ فِي .....

المُعَلِّمُ: فِي زَاخُو جِسْرٌ جَمِيلٌ، مَا اسْمُهُ؟

التِّلْمِيذُ: اسْمُهُ .....

## التَّمرين الثاني

إقرأ:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
مَصِيفٌ	مَصَايِفُ
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ
مَعْمَلٌ	مَعَامِلُ
مَجْلِسٌ	مَجَالِسُ

## التَّمرين الثالث

أكمل:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>	<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
مَسْجِدٌ	مَسَاجِدُ	مَطْعَمٌ	مَطَاعِمُ
مَعْمَلٌ	.....	.....	مَسَايِحُ
مَلْعَبٌ	.....	.....	مَرَاقِبُ
مَنْجَلٌ	.....	.....	مَقَاعِدُ
مَخْرَنٌ	.....	.....	مَرَائِزُ
مَكْتَبٌ	.....	.....	مَنَازِلُ

## التَّمرين الرابع

اقرأ:

زَارَ سَيْرَوَانُ وَأَخْتَهُ نَسْرِينَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ. فَشَاهَدَا الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ، وَالْقَرْدَ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَالْبَطَّةَ تَسْبِحُ فِي الْحَوْضِ، وَالْأَرْنَبَ يَأْكُلُ الْجَزَرَ.

سَيْرَوَانُ: اسْمُ إِنْسَانٍ.	الشَّجَرَةُ: اسْمُ نَبَاتٍ.
نَسْرِينَ: اسْمُ إِنْسَانٍ.	الْجَزَرُ: اسْمُ نَبَاتٍ.
الْأَسَدُ: اسْمُ حَيَوَانٍ.	الْقَفْصُ: اسْمُ جَمَادٍ.
الْبَطَّةُ: اسْمُ حَيَوَانٍ.	الْحَوْضُ: اسْمُ جَمَادٍ.



## ماذا تفعل اذا رأيت لغماً؟

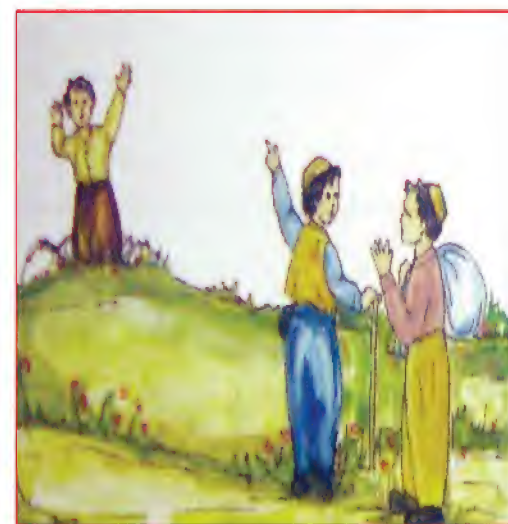
توقف في مكانك، لا تتحرك ولا ترتبك، انظر حول اطراف قدميك، اجذر من وجود لغم او  
سلك مربوط بلغم



المختصون يستطيعون أن يخرجوك بسلام



بلغ الآخرين بالتوقف عن الحركة و ان يقوموا بالاتصال بالجهات المختصة



## التَّمْرِينُ الخَامِسُ

اكْمِلْ:



آزاد: اسْمُ إِنْسَانٍ.

محمود: اسْمُ.....

.....: اسْمُ إِنْسَانٍ.

العُصْفُورُ: اسْمُ حَيَوَانٍ.

الأرنبُ: اسْمُ.....

.....: اسْمُ حَيَوَانٍ.

التُّفَاحُ: اسْمُ نَبَاتٍ.

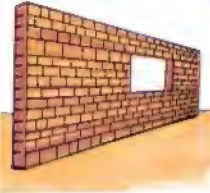
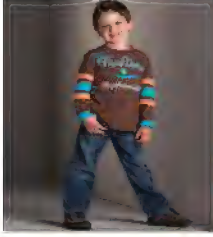
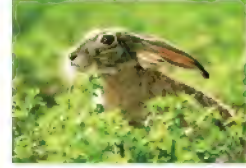
العِنَبُ: اسْمُ.....

.....: اسْمُ نَبَاتٍ.

الجِسْرُ: اسْمُ جَمَادٍ.

الحائِطُ: اسْمُ.....

.....: اسْمُ جَمَادٍ.



## القاضي مُحَمَّد



هو محمد بن القاضي علي، كان أبوه من رجال كردستان الأجلاء، وقد تولى بعد وفاة والده القضاء والإفتاء في مهاباد. وكان سياسياً بارعاً، قام بإعلان تأسيس أول جمهورية كردية، هي جمهورية كردستان في يوم ١٩٤٦/١/٢٢ م، وأعلن رئيساً لها وقائداً عاماً لجيشها، ورفع علم كردستان المؤلف من ثلاثة ألوان هي: ( الأحمر، الأبيض والأخضر) وعليه سنبلة وشمس وقلم وذلك في ساحة (چوارچرا) بمدينة مهاباد الواقعة في شرق كردستان.

وقام في اليوم نفسه أيضاً بإعلان تشكيلة حكومة جمهورية كردستان التي كانت تتألف من أربع عشرة وزارة.

وعلى الرغم من قصر عمر تلك الجمهورية إلا أنها حققت مكاسب مادية ومعنوية كبيرة للشعب الكردي، وحظيت بتأييد الكورد في كافة اجزاء كردستان.

وفي يوم ١٩٤٦/١٢/١٨ م تم اعتقال القاضي محمد وطائفة من المسؤولين في جمهورية كردستان. وتم تنفيذ حكم الإعدام بحق القاضي محمد وعدد من رفاقه في مدينة مهاباد يوم ١٩٤٧/٣/٣٠ بقرار من محكمة عسكرية إيرانية.

### التَّمرين الأول

١- مَنْ هُوَ الْقَاضِي مُحَمَّدٌ؟

٢- أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ مَهَابَادُ؟

٣- مَاذَا حَقَّقَتْ جُمْهُورِيَّةُ مَهَابَادُ؟

### التَّمرين الثاني

محمد: اسم أنسان

اقْرَأ، ثُمَّ اكْمَلْ:

..... الحِصَانُ: اسْمُ

..... هَيْمَن: اسْمُ

..... البَلَّوْطُ: اسْمُ

..... سَعِيد: اسْمُ

..... الْجَوْزُ: اسْمُ

..... نَرْمِين: اسْمُ

..... مَهَابَادُ:

..... الْفِيلُ: اسْمُ

..... (چوارچرا):

..... الْحَصَا: اسْمُ

### التَّمرين الثالث



اقْرَأ:

جَلَسَ سَمَكُو وَأَوْلَادُهُ، حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ صَبَاحًا. سَمَكُو يَأْكُلُ بَيْضًا. نَرْمِين تَأْكُلُ جَبْنًا.

قَالَتِ الْأُمُّ: إِشْرَبْ حَلِيبًا يَا آزَاد.

اقْرَأْ

جَلَسَ: فِعْلٌ.	يَأْكُلُ: فِعْلٌ.	إِشْرَبَ: فِعْلٌ
نَامَ: فِعْلٌ	يَلْعَبُ: فِعْلٌ.	إِذْهَبَ: فِعْلٌ.
نَهَبَ: فِعْلٌ.	يَرْكُضُ: فِعْلٌ.	اُكْتُبَ: فِعْلٌ.
كَتَبَ: فِعْلٌ.	تَأْكُلُ: فِعْلٌ.	إِقْرَأْ: فِعْلٌ.

### التَّمرين الرابع

اقْرَأْ، ثُمَّ اكْمَلْ:

خَالِدٌ	: اسْمٌ
أَكَلَ	: فِعْلٌ
نُوزَاد	:
رَسَمَ	:
الْعَزَالُ	:
يَصِيحُ	:
الثُّفَاحُ	:
اِزْرَعْ	:

الحفاظ على بيئة كوردستان  
دليل الخلق القويم



## الوطن

لا يوجد تعريف كامل وشامل لهذا المصطلح، لكن التعريف الشائع هو:  
الوطن هو الأرض التي يعيش عليها أبناء الشعب الواحد أو الأمة الواحدة.  
ومهما اُبتعد الإنسان عن وطنه فإنه يحن إليه، وإلى ذكرياته خلال الأيام التي عاشها فيه، ولا بد له من العودة إلى وطنه يوماً.  
للوطن حقوق على أبنائه، فعليهم أن يحبوه ويخلصوا له، ويضحوا من أجله لأنهم يعيشون على أرضه، ينتفعون من خيراته، وكلُّ إنسان لا ينتمي إلى وطن لن يتمكن من تحقيق ذاته مهما سعى من أجل ذلك، لأنه - أي الوطن - الهوية التي يعرفه العالم بها.  
والشعوب لا ترقى في الحضارة والعمران ما لم تُخلص لأوطانها، وتشعر بالانتماء إليها، وما سرُّ نجاح الشعوب المرتقية لدرجات العلاء، إلا الإخلاص من قبل أبنائها لأوطانهم وحبهم لها وتفانيهم في خدمتها.

### الثمرتين الأولى

- ١- الوطن هو.....
- ٢- لن يحقق الإنسان ذاته ما لم ينتم إلى .....
- ٣- حب الوطن والإخلاص له سر.....

## التَّمرين الثاني

اكتب في دفتركَ مرَّتين :

الشعوبُ لا ترقى في الحضارة والعُمران ما لم تُخلص لأوطانها

## التَّمرين الثالث

اقرأ :

الأنسان يحنُّ إلى وطنه : (إلى) حرف

الوطنُ هو المكانُ الذي نعيشُ على أرضه : (على) حرف

أحبُّ وطني وشعبي : (و) حرف

أدافعُ عن وطني : (عن) حرف

## التَّمرين الرابع

أكمل :

الى : حرف

الوطن : اسم

يوجد : فعل

أبتعد : .....

الشعب : .....

ترقى : .....

على : .....

على : .....

يحنُّ : .....

و : .....

سعى : .....

ل : .....

من : .....

آشنا : .....

سوران : .....

الانسان : .....

## التَّمرين الخامس

الاملاء المنظور :

الوطن هو الأرضُ التي نعيشُ عليها وننهلُ من خيراتها وكوردستانُ وطننا .



## جاري



وَأَعْرِفُهُ وَيَعْرِفُنِي  
وَأَكْرِمُهُ وَيُكْرِمُنِي  
مِنَ الْأَخْطَارِ يُبْعِدُنِي  
وَفِي الْأَيَّامِ وَالْمَحَنِ  
وَيَسْأَلُ دَائِمًا عَنِّي

قَرِيبَ بَيْتِهِ مَنِّي  
أَنَادِيهِ فَيَسْمَعُنِي  
يُسَاعِدُنِي وَيَخْدُمُنِي  
وَفِي مَرَضِي يُلَازِمُنِي  
وَفِي فَرَحِي يُشَارِكُنِي

### التَّمرين الأول

قَرِيبٌ:	بَعِيدٌ	أَمَامَ	وَرَاءَ
طَوِيلٌ	قَصِيرٌ	فَوْقَ	تَحْتَ
كَبِيرٌ	صَغِيرٌ	قَوِيٌّ	ضَعِيفٌ
قَلِيلٌ	كَثِيرٌ	لَيْلٌ	نَهَارٌ

### التَّمرين الثاني

اكْمَلْ:

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
فَلَّاحٌ	فَلَّاحَةٌ	مُدِيرٌ	.....
عَامِلٌ	عَامِلَةٌ	طَبِيبٌ	.....
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ	مُمْرِضٌ	.....
تَلْمِيزٌ	تَلْمِيزَةٌ	خِيَّاطٌ	.....
كَاتِبٌ	كَاتِبَةٌ	مُوظَّفٌ	.....

### التَّمرين الثالث

إِقْرَأْ:

هَذَا رَجُلٌ.	هَذِهِ امْرَأَةٌ.
هَذَا أَخٌ.	هَذِهِ أُخْتُ.
هَذَا ابْنٌ.	هَذِهِ بِنْتُ.
هَذَا دِيكٌ.	هَذِهِ دَجَاجَةٌ.
هَذَا خَرُوفٌ.	هَذِهِ نَعْجَةٌ.
هَذَا دَلَشَادٌ.	هَذِهِ نَسْرِينٌ.
هَذَا غُصْنٌ.	هَذِهِ شَجَرَةٌ.

### التَّامِرِينَ الرَّابِعَ

ضَعْ ( هذا ) أو ( هذه ) في المكان المناسب :

..... أُمُّ	..... صُورَةٌ
..... أَبٌ	..... مِلْعَقَةٌ
..... وَلَدٌ	..... كِتَابٌ
..... حَائِطٌ	..... وَرْدَةٌ



الأمُّ مدرسةٌ إذا أعددتها      أعددت شعباً طيب الأعراق

## أم الشهيد



بلدة آمنة قريبة من سفح جبل من جبال كوردستان، كانت تنعم بالأمن والاستقرار، هاجمتها قوات البعث، وأرادت احتلالها، فهبّ المقاتلون «البيشمركة» الأبطال للدفاع عنها. وكان في البلدة امرأة عجوز، لا تملك من الدنيا إلا ولداً نصرّاً على المشاركة في الدفاع عن بلدتها، فنال الشهادّة مع مناضلين آخرين.

بعد انتهاء المعركة بانتصار «البيشمركة» وتراجع البعثيين خائبين، أقبل الناس إلى بيت العجوز - أم الشهيد - يعزّونها، قائلين: لا تحزني يا أم الشهيد، لقد عاش ابنك بطلاً، ومات بطلاً.

قالت الأم: والله ما حزنتُ لاستشهاد ولدي، فالشهادة في سبيل الوطن شرفٌ عظيم، بل أحزّنتني أنني امرأة عجوز، لا أستطيع أن أنجب للوطن أبناء آخرين يدافعون عنه. قال الحاضرون: كلنا أبناؤك يا أمّاه، كلنا فداء للكوّرد وكوردستان.

### التَّمرينُ الأوَّلُ

#### الفِعْلُ الماضِي

رَسَمَ آرامُ صُورَةً جَمِيلَةً.	( رَسَمَ ) فِعْلٌ ماضٍ .
قَرَأَ دُلشادُ قِصَّةً.	( قَرَأَ ) فِعْلٌ ماضٍ .
كَتَبَتْ هِيروُ رسالةً.	( كَتَبَتْ ) فِعْلٌ ماضٍ .

### التَّمرينُ الثَّاني

#### الفِعْلُ المضارع

إِقْرَأْ:

١- آزاد يَكْتُبُ الدَّرْسَ.	( يَكْتُبُ ) فِعْلٌ مُضارعٌ .
٢- نسرین تَقْرَأُ القَصِيدَةَ.	( تَقْرَأُ ) فِعْلٌ مُضارعٌ .
٣- نوزاد يَلْعَبُ بالكرة.	( يَلْعَبُ ) فِعْلٌ مُضارعٌ .
٤- التِّلْمِيزُ يَحْتَرِمُ المَعْلَمَ.	( يَحْتَرِمُ ) فِعْلٌ مُضارعٌ .

### التَّمرينُ الثَّالثُ

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ فِي العَمودِ الأوَّلِ وما يُناسِبُها فِي العَمودِ الثَّاني .

أنا	تَقْرَأُ فِي كِتابِها
كرمانج	نَكْتُبُ الدَّرْسَ .
شونم	يَزورُ صَدِيقَهُ .
نَحْنُ	أَلْعَبُ فِي ساحةِ المَدْرَسَةِ .



## المَطَرُ



حينَ تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ عَلَى مِيَاهِ الْبَحَارِ، يَتَحَوَّلُ قِسْمٌ مِنْ هَذِهِ الْمِيَاهِ إِلَى بُخَارٍ،  
يَرْتَفِعُ فِي الْجَوِّ فَيَكُونُ الْغُيُومَ. وَحينَ يَلَامِسُ الْهَوَاءُ الْبَارِدُ هَذِهِ الْغُيُومَ فِي أَعَالِي  
السَّمَاءِ، تَتَحَوَّلُ إِلَى قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ، فَتَمْتَلِيءُ بِهَا الْجَدَاوِلُ  
وَالْأَنْهَارُ، ثُمَّ تَرْتَوِي مِنْهَا الْمَرَاعِي وَالْحُقُولُ، وَهَذَا هُوَ الْمَطَرُ الَّذِي يَحْمِلُ الْخَيْرَ إِلَى  
النَّاسِ.

## التَّمرينُ الأوَّل

أجب:

- ١- كَيْفَ يَتَحَوَّلُ قِسْمٌ مِنْ مِيَاهِ الْبَحَارِ إِلَى بُخَارٍ؟  
يَتَحَوَّلُ قِسْمٌ مِنْ مِيَاهِ الْبَحَارِ إِلَى بُخَارٍ حِينَ .....
- ٢- أَيْنَ يُلَامَسُ الْهَوَاءُ الْبَارِدُ الْغَيُومَ؟  
يُلَامَسُ الْهَوَاءُ الْبَارِدُ الْغَيُومَ فِي .....
- ٣- مَاذَا يَحْمِلُ الْمَطَرُ إِلَى النَّاسِ؟  
يَحْمِلُ الْمَطَرُ ..... إِلَى النَّاسِ.

## التَّمرينُ الثَّانِي

إقرأ:

- ١- الْمَطَرُ غَزِيرٌ. (الْمَطَرُ) : اسْمٌ.
  - ٢- الْغَابَاتُ كَثِيرَةٌ. (الْغَابَاتُ) : اسْمٌ.
  - ٣- آزَادٌ فَلَاحٌ. (آزَادٌ) : اسْمٌ.
  - ٤- مَدْرَسَتُنَا نَظِيفَةٌ. (مَدْرَسَتُنَا) : اسْمٌ.
- الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ: كُلُّ جُمْلَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِ(اسم).



### التَّمرين الثالث الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ:

إِقْرَأْ:

- ١- يَنْزِلُ المَطَرُ. ( يَنْزِلُ ) : فِعْلٌ مُضارعٌ.
  - ٢- نَعْبُرُ مِنْ مَنَاطِقِ العَبُورِ. ( نَعْبُرُ ) : فِعْلٌ مُضارعٌ.
  - ٣- انْتَصَرَ الكُورْدُ عَلَى الأَعْدَاءِ. ( انْتَصَرَ ) : فِعْلٌ ماضٍ.
  - ٤- اكْتُبْ واجِبَكَ. ( اكْتُبْ ) : فِعْلٌ أمرٌ.
  - ٥- اِعْمَلْ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ كوردستان الحَبِيبَةِ. ( اِعْمَلْ ) : فِعْلٌ أمرٌ.
- الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: كُلُّ جُمْلَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلٍ.

### التَّمرين الرابع

بَيِّنِ الجُمْلَ الفِعْلِيَّةَ وَالجُمْلَ الاسْمِيَّةَ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- رَكَضَ الحِصَانُ. ( جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ )
- ٢- المَنْظَرُ جَمِيلٌ. ( جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ )
- ٣- المَطَرُ نَازِلٌ. ( )
- ٤- يَحْتَرِّمُ التَّلْمِيذُ المُعَلِّمَ. ( )
- ٥- العِلْمُ نُورٌ. ( )
- ٦- المَصِيفُ قَرِيبٌ. ( )
- ٧- الكِتَابُ مُفِيدٌ. ( )
- ٨- اقْرَأْ دَرْسَكَ. ( )
- ٩- نَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ. ( )
- ١٠- نَظَّفَ أَسْنَانَكَ. ( )

### التَّمرين الخامس

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا اسْمِيَّةً.

١- على - العُصفورُ - الشَّجَرَةُ.

٢- الهواءِ - في - يَرتفعُ - البُخارُ.

٣- العراقِ - دجلة - من روافدِ - نهرُ.

### التَّمرين السادس

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا فِعْلِيَّةً.

١- الفلاحُ - الأرضَ - يَحْرثُ.

٢- المصيفِ - ذَهَبَ - دِلْشَادُ - إلى.

٣- أُرْبِيلَ - إلى - سَافِرُ.

## الأرنبُ الذكيُّ



أراد الثعلب أن يأكل الأرنب، ففكر في حيلة، يصطاده بها، اقترب من بيت الأرنب، ونام على الأرض، وسد فمه، وأغمض عينيّه، ومدّ يديه ورجليه، وتظاهر بالموت. جاء الأرنب، فرأى الثعلب على هذه الحال. فكر قليلاً، ثم قال بصوت مرتفع. ﴿ مات الثعلب المسكين ﴾ ولكن الناس يقولون: إن الثعلب إذا مات، فتح فمه، ورفع رجليه. فلما سمع الثعلب هذا الكلام فتح فمه، ورفع رجليه. فعرف الأرنب الحيلة، فهرب وهو يضحك.

### التمرين الأول

اقرأ القصة ثانية ثم ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة من الجمل الآتية:

- ( ) أراد الأرنب أن يأكل الثعلب.
- ( ) اقترب الثعلب من بيت الأرنب.
- ( ) قال الأرنب: مات الثعلب المحتال.
- ( ) أكل الثعلب الأرنب.
- ( ) هرب الأرنب وهو يضحك.

## التَّمرين الثاني

ثَنِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

### المفرد

عَيْن

رَجُل

يَد

تُعَلِّب

أُرْنَب

بَيْت

صُورَة

سَاعَة

### المُثنَّى

عَيْنَان

رَجُلَان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## التَّمرين الثالث

### جَمْعُ التَّكْسِيرِ

اقْرَأ:

### الجمع

أَبْنَاء

جَدَاوِل

أَطْفَال

شُهَدَاء

عُيُون

حُقُول

بُيُوت

دُرُوب

أَنْهَار

### المفرد

إِبْن

جَدْوَل

طِفْل

شَهِيد

عَيْن

حَقْل

بَيْت

دَرْب

نَهْر

### الجمع

أَجْسَام

جِبَال

مُدُن

أَبْطَال

أَقْوَاس

مَصَانِع

مَدَارِس

أَيَّام

بَسَاتِين

### المفرد

جِسْم

جَبَل

مَدِينَة

بَطَل

قَوْس

مَصْنَع

مَدْرَسَة

يَوْم

بُسْتَان

## التَّامِرِينَ الرَّابِعَ

إِقْرَأْ وَأَكْمِلْ:

جِسْمٌ وَاحِدٌ	أَجْسَامٌ	جِسْمٌ
بَطْلَانِ اثْنَانِ	أَبْطَالٌ	بَطْلٌ
ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ	أَطْفَالٌ	طِفْلٌ
أَوْلَادٌ.....	أَوْلَادٌ	وَلَدٌ
أَعْلَامٌ .....	أَعْلَامٌ	عَلَمٌ
أَقْلَامٌ.....	أَقْلَامٌ	قَلَمٌ
أَغْصَانٌ.....	أَغْصَانٌ	غُصْنٌ
أُمْتَارٌ.....	أُمْتَارٌ	مِثْرٌ

## رَجُلَانِ صَالِحَانِ



قال جدِّي: خَرَجَ مِنْ قَرِيَّتِنَا رَجُلَانِ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ:  
قال الرَّجُلُ الْأَوَّلُ: سَأَذْهَبُ مِنْ هُنَا. هَذَا هُوَ طَرِيقِي، تَعَالَ مَعِي.  
قال الرَّجُلُ الثَّانِي: تَعَالَ أَنْتَ مَعِي. طَرِيقِي هُوَ الصَّحِيحُ، لَمْ يَتَّفَقِ الرَّجُلَانِ، وَذَهَبَ  
كُلُّ وَاحِدٍ فِي طَرِيقِهِ وَالتَقَى الرَّجُلَانِ بَعْدَ سَنَوَاتٍ.  
قال الرَّجُلُ الْأَوَّلُ: مَاذَا فَعَلْتَ يَا صَدِيقِي بَعْدَ هَذَا الزَّمَنِ الطَّوِيلِ؟  
قال الرَّجُلُ الثَّانِي: جَلَبْتُ مَعِيَ نُقُودًا كَثِيرَةً بَنَيْتُ بِهَا مَدْرَسَةَ الْقَرْيَةِ، وَمَاذَا فَعَلْتَ  
أَنْتَ؟  
قال الرَّجُلُ الْأَوَّلُ: جَلَبْتُ مَعِيَ كُتُبًا كَثِيرَةً وَضَعْتُهَا فِي مَكْتَبَةِ الْقَرْيَةِ.  
قال جدِّي: الرَّجُلُ الْأَوَّلُ نَفَعَ النَّاسَ بِكُتُبِهِ وَ الرَّجُلُ الثَّانِي نَفَعَ النَّاسَ بِنُقُودِهِ.



## التمرين الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

- ١- ( ) خَرَجَ مِنْ قَرْيَتِنَا ثَلَاثَةُ رِجَالٍ.
- ( ) خَرَجَ مِنْ قَرْيَتِنَا رَجُلٌ وَاحِدٌ.
- ( ) خَرَجَ مِنْ قَرْيَتِنَا رَجُلَانِ اثْنَانِ.
- ٢- ( ) التَّقَى الرَّجُلَانِ بَعْدَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ( ) التَّقَى الرَّجُلَانِ بَعْدَ سَنَوَاتٍ.
- ( ) التَّقَى الرَّجُلَانِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.
- ٣- ( ) قَالَ الرَّجُلُ الثَّانِي:
- ( ) بَنَيْتُ مَدْرَسَةً فِي الْقَرْيَةِ.
- ( ) بَنَيْتُ دُكَّانًا فِي الْقَرْيَةِ.
- ( ) بَنَيْتُ مَعْمَلًا فِي الْقَرْيَةِ.

## التمرين الثاني

### جمع المؤنث السالم

اقرأ:

المفرد المؤنث	جمع المؤنث السالم	المفرد المؤنث	جمع المؤنث السالم
فاطمة	فاطمات	ثروة	ثروات
فلاحة	فلاحات	غابة	غابات
طبيبة	طبيبات	ساحة	ساحات
تلميذة	تلميذات	بناية	بنايات
معلمة	مُعَلِّمات	حاجة	حاجات
عشرة	عَشَرَات	جئة	جئات



### التَّمرينُ الثَّالثُ

اكْمَلْ:

المفردُ المؤنَّث	جمعُ المؤنَّث السَّالم	المفردُ المؤنَّث	جمعُ المؤنَّث السَّالم
مُمرِّضة	مُمرِّضات	كُرَّاسَة	.....
صَغِيرَة	صَغِيرَات	مُرْشِدَة	.....
سَيَّارَة	سَيَّارات	مُدِيرَة	.....
طَيَّارَة	طَيَّارات	مُعَاوَنَة	.....
مُهَنْدِسَة	مُهَنْدِسَات	زَهْرَة	.....



احذر الذهاب الى المناطق المزروعة بالألغام

## مِنْ شُعْرَانَا



عَادَتِ شِيرِينَ مِنْ مَدْرَسَتِهَا  
فَرِحَتْ، لِأَنَّ الْمُعَلِّمَةَ طَلَبَتْ  
إِلَيْهَا أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعاً فِي نَشْرَةِ  
الْمَدْرَسَةِ.

وَلَمَّا دَخَلَتْ بَيْتَهَا، شَاهَدَتْ  
أَبَاهَا جَالِساً يَقْرَأُ مَجَلَّةً، سَلَّمَتْ  
عَلَيْهِ، وَجَلَسَتْ إِلَى جَانِبِهِ وَسَأَلَتْهُ: مَاذَا تَقْرَأُ يَا أَبِي؟  
قَالَ الْأَبُ: أَقْرَأُ مَوْضُوعاً عَنْ أَحَدِ شُعْرَانَا الْكُورْدِ.

شِيرِينَ: وَمَنْ هُوَ؟

الْأَبُ: إِنَّهُ الشَّاعِرُ فَائِقُ (بِي كَهَس).

شِيرِينَ: حَدَّثَنِي عَنْهُ يَا أَبِي، لَأَكْتُبَ ذَلِكَ فِي نَشْرَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الْأَبُ: يُسْعِدُنِي هَذَا يَا شِيرِينَ.

إِنَّهُ الشَّاعِرُ الْكُورْدِيُّ الْوَطْنِيُّ الْكَبِيرُ فَائِقُ عَبْدَ اللَّهِ كَاكِهْ حَمَه.

وُلِدَ فِي السُّلَيْمَانِيَّةِ. وَكَانَ مُعَلِّماً

وَمُرَبِّياً فَاضِلاً، أَحَبَّ وَطَنَهُ

وَشَعْبَهُ. وَكَانَ شَاعِراً وَطَنِيّاً.

دَعَا فِي قَصَائِدِهِ إِلَى الْحُرِّيَّةِ،

وَنَشَرَ التَّعْلِيمَ وَمُحَارَبَةَ الْجَهْلِ وَالظُّلْمَ وَالْإِسْتِعْمَارَ.

شِيرِينَ: وَهَلْ تَحْفَظُ شَيْئاً مِنْ شِعْرِهِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعَمْ. أَحْفَظُ شَيْئاً مِنْ شِعْرِهِ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ الْمَشْهُورُ:

﴿أُخُوَّةُ الْعَرَبِ وَالْكُورْدِ عَرِيقَةٌ وَالتَّارِيخُ شَاهِدٌ. فَلَيَمُتْ هَمَّا وَكَمَدَا الْعَدُوَّ الْحَاقِدُ...﴾

وَقَدْ تُوفِّيَ هَذَا الشَّاعِرُ (رَحِمَهُ اللَّهُ)، وَهُوَ فِي الثَّلَاثَةِ وَالْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ وَلَهُ دِيْوَانُ

شِعْرٍ كَبِيرٍ.



بِي كَهَس

### التَّمرين الأول

اكْمَلْ:

- ١- وُلِدَ الشَّاعِرُ فَائِقُ ( بى كهس ) في .....
- ٢- كَانَ الشَّاعِرُ فَائِقُ .....
- ٣- أَحَبَّ الشَّاعِرُ فَائِقُ .....
- ٤- دَعَا الشَّاعِرُ ..... إلى .....

### التَّمرين الثاني

اكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ بِحَظٍّ جَيِّدٍ:

﴿ أَخُوهُ الْعَرَبِ وَالْكُورْدِ عَرِيقَةٌ وَالتَّارِيخُ شَاهِدٌ ﴾

### التَّمرين الثالث

١- اِقْرَأْ:

جَمْعُ الْمَذْكُرِ السَّالِمِ

مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمِينَ

فَلَاحُونَ - فَلَاحِينَ

مُهَنْدِسُونَ - مُهَنْدِسِينَ

الْمُفْرَدُ الْمَذْكُرُ الْعَاقِلُ

مُعَلِّمٌ

فَلَاحٌ

مُهَنْدِسٌ

ب- اكمل:

المفرد المذكر العاقل

مُسَلِّم

مُخْلِص

مُسَافِر

نَاجِح

فَائِز

نَجَّار

حَدَّاد

قَصَّاب

جمع المذكر السالم

مُسَلِّمُونَ، مُسَلِّمِينَ

.....، .....

.....، .....

.....، .....

.....، .....

.....، .....

.....، .....

.....، .....

التمرين الرابع

اقرأ، ثم اكمل:

١- المَعْلَمُ مُخْلِصٌ.

٢- الفَلَّاحُ نَشِيطٌ.

٣- المِهْنَدِسُ مَاهِرٌ.

٤- القَصَّابُ نَظِيفٌ.

٥- اللَّاعِبُ فَائِزٌ.

المُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.

..... نَشِيطُونَ.

..... المِهْنَدِسُونَ.

.....

.....

## الفصل الثاني





## ﴿ الفاعل ﴾

إقرأ:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ١- يَصِيحُ الدَّيْكُ     | (الدَّيْكُ) فاعِلٌ.    |
| ٢- يَرْكُضُ الحِصَانُ    | (الحِصَانُ) فاعِلٌ.    |
| ٣- يَنْزِلُ المَطَرُ     | (المَطَرُ) فاعِلٌ.     |
| ٤- يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ | (المُجْتَهِدُ) فاعِلٌ. |
| ٥- طَلَعَتِ الشَّمْسُ.   | (الشَّمْسُ) فاعِلٌ.    |
| ٦- غَابَ القَمَرُ.       | (القَمَرُ) فاعِلٌ.     |
| ٧- عَادَ المَسَافِرُ.    | (المَسَافِرُ) فاعِلٌ.  |
| ٨- نَامَتِ فَاطِمَةُ.    | (فَاطِمَةُ) فاعِلٌ.    |

### التَّمرين الأول

ضَعْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي الْمُنَاسِبِ لِيَكُونَ فَاعِلًا:  
التَّلَجُّ - الْأَرْنبُ - الْعُصْفُورُ - الطَّيَّارَةُ - الْبَيْتُ - الدَّجَاجَةُ - الرِّزْقُ.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ..... ١- تَضَحَّكَ | ..... ٤- تَطِيرُ |
| ..... ٢- يَقْفِرُ  | ..... ٥- ذَابَ   |
| ..... ٣- يَطِيرُ   | ..... ٦- نَبَتَ  |
| ..... ٧- بَاضَتْ   |                  |

### التَّمرين الثاني

ضَعْ بَعْدَ كُلِّ فِعْلٍ فَاعِلًا مُنَاسِبًا لَتَكُونَ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ..... ١- غَابَتْ | ..... ٥- تَدُورُ   |
| ..... ٢- سَارَتْ | ..... ٦- يُعَرِّدُ |
| ..... ٣- نَبَحَ  | ..... ٧- فَاضَ     |
| ..... ٤- جَاءَ   | ..... ٨- صَاحَ     |

### التَّمرين الثالث

ضَعْ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِعْلاً مُنَاسِباً لِيَكُونَ الْأِسْمُ فَاعِلاً:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ١- .....الطفُلُ.       | ٦- .....المُتَسَابِقُ. |
| ٢- .....العَصْفُورُ.   | ٧- .....المَطَرُ.      |
| ٣- .....المُعَلِّمُ.   | ٨- .....سُعَادُ.       |
| ٤- .....السَّيَّارَةُ. | ٩- .....الرَّزْعُ.     |
| ٥- .....الطَّيَّارَةُ. | ١٠- .....القَمَرُ.     |

ازرع الاشجار  
لتساهم في الحفاظ  
على بيئة وطنك كوردستان

## التَّمرين الرابع

اكْمَلْ:

جاءَ المُعلِّمُ.	جاءَ المُعلِّمُ.
نَجَحَ التِّلْمِيذُ	نَجَحَ التِّلْمِيذُ
فازَ المُتسابقُ	فازَ المُتسابقُ
طَلَعَ القَمَرُ	طَلَعَ القَمَرُ
يَطِيرُ العُصْفُورُ.	يَطِيرُ العُصْفُورُ.
يَضْحَكُ رَشِيدٌ	يَضْحَكُ رَشِيدٌ
يَحْضُرُ الرَّجُلُ	يَحْضُرُ الرَّجُلُ
جاءتِ المُعلِّمةُ.	
.....التلميذة.	
.....المتسابقة.	
.....الشَّمْسُ.	
.....الطَّيَّارَةُ.	
.....زَيْنَبُ.	
.....المَرَأَةُ.	

بيئة كوردستان  
ثروة قومية علينا  
الحفاظ عليها

## الدَّهَبُ الْأَسْوَدُ



سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ:

- أَتَعْرِفُونَ الدَّهَبَ؟

- قَالَ كَارِدُو: نَعَمْ يَا أَسْتَاذَ، الدَّهَبُ مَعْدِنٌ أَصْفَرُ اللَّوْنِ ثَمِينٌ نَصْنَعُ مِنْهُ الْأَسَاوِرَ وَالْقَلَائِدَ وَالْأَقْرَاطَ وَالْخَوَاتِمَ.

- قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا كَارِدُو، وَلَكِنْ هُنَاكَ نَوْعٌ آخَرُ، يُسَمِّيهِ النَّاسُ (الدَّهَبَ الْأَسْوَدَ). وَهُوَ سَائِلٌ ثَمِينٌ وَمُفِيدٌ يَسْتَخْرِجُونَهُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ مَشْتَقَاتِهِ فِي تَسْيِيرِ الْكَثِيرِ مِنْ آلَاتِهِ وَأَدَوَاتِهِ مِثْلَ السَّيَّارَاتِ وَالسُّفُنِ وَالطَّائِرَاتِ وَالْمَكَائِنِ وَالْآلَاتِ الْآخَرَى، فَمَا هُوَ؟

- قَالَتْ هَيْرُو: هُوَ النَّفْطُ يَا أَسْتَاذَ.

- قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا هَيْرُو، فِي بِلَادِنَا نَفْطٌ كَثِيرٌ وَهُوَ ثَرَوْةٌ مُهِمَّةٌ تُنَمِّيْ اِقْتِصَادَنَا، وَتُقَوِّي بِلَادَنَا.

- قَالَتْ سُولَاف: مَا أَهَمُّ الْمُدُنِ فِي كُورْدِسْتَانِنَا الَّتِي أُكْثِشِفَ فِيهَا النَّفْطُ يَا أَسْتَاذَ؟

- قَالَ الْمُعَلِّمُ: كَرْكُوكَ وَخَانَقِينَ، وَجَمَجَمَالَ، وَكُويَسَنْجَقَ وَمَخْمُورَ وَغَيْرُهَا مِنَ الْمَنَاطِقِ.

## التَّمرين الأول

أجب:

١- ما الذهبُ؟

الذهبُ.....

٢- ما الذهبُ الأسودُ؟

الذهبُ الأسودُ.....

٣- ماهي المدنُ الكوردستانيةُ الَّتِي أُكْتُشِفَ فِيهَا النِّفْطُ؟

المدنُ الكوردستانيةُ الَّتِي أُكْتُشِفَ فِيهَا النِّفْطُ هي.....

## التَّمرين الثاني

### الاملاء المنظور

القرآن - آزاد - آمين - آبار - آباء



### التَّمرين الثالث

#### المَفْعُولُ بِهِ.

١- إقرأ: ١- يَحْرُثُ الفَلاحُ الأَرْضَ.

( الأَرْضَ ) مَفْعُولٌ بِهِ.



٢- يَفْحَصُ الطَّبیبُ المَريضَ.

( المَريضَ ) مَفْعُولٌ بِهِ.



٣- يَقرأُ التِّلْمِیذُ الدَّرْسَ.

( الدَّرْسَ ) مَفْعُولٌ بِهِ.



٤- یأکلُ سامانُ العِنبَ.

( العِنبَ ) مَفْعُولٌ بِهِ.



٥- يَسْقِي خَالِدُ الزَّرْعَ.

(الزَّرْعَ مَفْعُولٌ بِهِ).



٦- تَخِيْطُ نَرْمِيْنُ الثَّوْبَ.

(الثَّوْبَ مَفْعُولٌ بِهِ).



**ب - إقرأ:**

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ١- حَفَظَ التِّلْمِيذُ الْقَصِيدَةَ. | (الْقَصِيدَةُ) مَفْعُولٌ بِهِ. |
| ٢- أَكَلَ سَيْرَوَانُ الطَّعَامَ.    | (الطَّعَامَ) مَفْعُولٌ بِهِ.   |
| ٣- كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ.       | (الدَّرْسَ) مَفْعُولٌ بِهِ.    |
| ٤- شَرَبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ.      | (الْحَلِيبَ) مَفْعُولٌ بِهِ.   |
| ٥- حَصَدَ الْفَلَّاحُ الرِّزْقَ.     | (الرِّزْقَ) مَفْعُولٌ بِهِ.    |

**حافظ على نظافة  
الاماكن السياحية  
لأنها ملك الجميع ...**

### التَّمرين الرابع

ضَعْ كُلَّ اسمٍ مِنَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي الْمُنَاسِبِ لِيَكُونَ مَفْعُولاً بِهِ:

( العُشَّ - الْقِصَّة - الدَّوَاء - الْمُعَلِّم - الْبَيْت )

- ١- يَشْرَبُ الْمَرِيضُ ..... ٢- يَبْنِي الْعُصْفُورُ .....  
٣- تُنْظَفُ الْبَيْتُ ..... ٤- يَقْرَأُ جَلالُ .....  
٥- يَحْتَرِمُ التَّلَامِيذُ .....

### التَّمرين الخامس

ضَعْ مَفْعُولاً بِهِ مُنَاسِباً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

- ١- لَيْسَ الْوَلَدُ ..... ٢- يَبِيعُ الْقَصَابُ .....  
٣- تَقْرَأُ الْبَيْتُ ..... ٤- صَنَعَ النَّجَّارُ .....  
٥- طَبَخَتِ الْمَرْأَةُ ..... ٦- عَالَجَتِ الطَّيْبَةُ .....

## التَّمرينُ السادس

ضَعِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (زَرَعَ - رَكِبَ - حَصِدَ)        | ١- .....الْوَلَدُ الْحِصَانُ.    |
| (طَبَخَ - شَرِبَ - قَطَعَ)        | ٢- .....الرَّجُلُ الْحَبْلَ.     |
| (يَبِيعُ - يَأْكُلُ - يَحْصُدُ)   | ٣- .....الْبَرَّازُ الْقُمَاشَ.  |
| (يَحْرُثُ - يَصْنَعُ - يَسْقِي)   | ٤- .....النَّجَّارُ الْكُرْسِيَّ |
| (تَلْبِسُ - تُسَاعِدُ - تَفْتَحُ) | ٥- .....نَرْمِيَنَّ الْبَابَ.    |
| (يَسْمَعُ - يَصِيدُ - يَصْنَعُ)   | ٦- .....خَالِدُ السَّمَكِ.       |
| (أَكَلَتْ - لَبِسَتْ - صَارَتْ)   | ٧- .....سُعَادُ الْمَلَائِكَةِ.  |
| (جَمَعَتْ - لَبِسَتْ - شَرِبَتْ)  | ٨- .....فَاطِمَةُ الْأَزْهَارِ.  |

حافظ على بيئة  
كوردستان كما تحافظ  
على بيتك ...



## من أنا؟

صَغِيرَةٌ عَجِيبَةٌ	مَخْلُوقَةٌ غَرِيبَةٌ
فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ	أَعْمَلُ بِأَسْتَمِرَّارِ
كَثِيرَةِ الرُّوَايَا	أَعِيشُ فِي خَلَايَا
وَالرَّهْرِ وَالْتَّمَارِ	أَطِيرُ لِلْأَشْجَارِ
وَأَجْمَعُ الْغِذَاءَ	أُمْتَصُّ مِنْهَا الْمَاءَ
وَجَدْتُ حُلُوَ الشَّهْدِ	إِذَا أَتَيْتَ عِنْدِي
تَأْكُلُهُ فَتَشْفَى	مِنْ عَسَلٍ مُصَفَّى
وَمَنْ أَنَا ؟ وَمَا اسْمِي ؟	فَهَلْ عَرَفْتَ رَسْمِي ؟



## التَّمرين الأول

صِلْ كُلَّ سُؤالٍ بِجوابِهِ المناسبِ، ثُمَّ اُعِدْ كِتَابَةَ الأَجوبةِ مُرتَّبَةً:

- ١- ما أُسْمُكَ؟ عُمُرِي عَشْرُ سَنَوَاتٍ
- ٢- ما أُسْمُ أَبِيكَ؟ أُسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ شَقْلَاوَةٍ.
- ٣- كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ؟ اذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً
- ٤- أَيْنَ تَسْكُنُ؟ وَأَعُودُ مِنْهَا ظَهْراً.
- ٥- كَيْفَ تَقْضِي أَوْقَاتَ الْفَرَاغِ؟ إِسْمُ أَبِي دَارَا.
- ٦- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ أَقْضِي أَوْقَاتَ الْفَرَاغِ فِي قِرَاءَةِ الْقَصَصِ.
- وَمَتَى تَعُودُ مِنْهَا؟ إِسْمِي سَيِرْوَانُ.

## التَّمرين الثاني

إِقْرَأْ:



هؤلاء تلاميذُ

هذان تلميذانِ

هذا تلميذٌ



هؤلاء تلميذاتُ

هاتان تلميذتانِ

هذه تلميذةٌ

### التَّمرين الثالث

اكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكُتَابَةِ (هَذَا، هَذِهِ، هَذَانِ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ)



أَوْلَادٌ

وَلَدَانِ

وَلَدٌ



بَنَاتٌ

بِنْتَانِ

بِنْتُ

## سَلَامَةُ الْأَسْنَانِ



زَارَ طَبِيبُ الْأَسْنَانِ مَدْرَسَتَنَا هَذَا الْيَوْمَ، وَفَحَصَ أَسْنَانَ التَّلَامِيذِ، فَوَجَدَ أَسْنَانَهُمْ سَلِيمَةً وَنَظِيفَةً، نَظَرَ الطَّبِيبُ إِلَى نُوْزَادٍ وَقَالَ لَهُ:

- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى أَسْنَانِكَ يَا وَلَدِي؟

نُوْزَادُ: أُنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ.

الطَّبِيبُ: هَذِهِ طَرِيقَةٌ صَحِيحَةٌ.

ثُمَّ قَالَ لِنَسْرِينَ:

- مَاذَا تَفْعَلِينَ إِذَا شَعَرْتِ بِأَلَمٍ فِي أَسْنَانِكَ يَا ابْنَتِي؟

نَسْرِينَ: أَذْهَبُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

الطَّبِيبُ: أَحْسَنْتِ. سَلَامَةُ الْأَبْدَانِ فِي صِحَّةِ الْأَسْنَانِ.

## التَّمرين الأول

اكْمِلْ:

١- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى أَسْنَانِكَ؟

أُنْظِفُ.....

٢- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا شَعَرْتَ بِأَلَمٍ فِي أَسْنَانِكَ؟

أَذْهَبُ.....

## التَّمرين الثاني

الإِمْلاء المنظور:

١- يَسْتَتِيقِظُ آزَادٌ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا.

٢- يَعُودُ نَوَزَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا.

٣- تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ أَيْدِينَا وَنُقَلِّمُ أَظْفَارَنَا.

## التمرين الثالث المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

إقرأ:

- ١- الْكِتَابُ مُفِيدٌ. (الكتابُ مُبْتَدَأٌ، مُفِيدٌ خَبَرٌ.)
- ٢- الشَّمْسُ طَالِعَةٌ. (الشَّمْسُ مُبْتَدَأٌ، طَالِعَةٌ خَبَرٌ.)
- ٣- الْقَمَرُ مُنِيرٌ. (القَمَرُ مُبْتَدَأٌ، مُنِيرٌ خَبَرٌ.)
- ٤- الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ. (الصُّورَةُ مُبْتَدَأٌ، جَمِيلَةٌ خَبَرٌ.)
- ٥- الْحِصَانُ حَيَوَانٌ. (الحِصَانُ مُبْتَدَأٌ، حَيَوَانٌ خَبَرٌ.)
- ٦- النُّحْلَةُ حَشْرَةٌ. (النُّحْلَةُ مُبْتَدَأٌ، حَشْرَةٌ خَبَرٌ.)
- ٧- الْجِبَالُ عَالِيَةٌ. (الجِبَالُ مُبْتَدَأٌ، عَالِيَةٌ خَبَرٌ.)
- ٨- النُّجُومُ لَامِعَةٌ. (النُّجُومُ مُبْتَدَأٌ، لَامِعَةٌ خَبَرٌ.)



الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ

### التمرين الرابع

صِلْ بَيْنَ كُلِّ مَبْتَدَأٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَخَبَرِهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

مَصِيفٌ	الشِّتَاءُ
لَذِيذٌ	الصَّفْصَافُ
سَرِيعَةٌ	العَسَلُ
مَدِينَةٌ	السَّيَّارَةُ
بَارِدٌ	المَصَانِعُ
كَثِيرَةٌ	سَوَافٍ
شَجَرَةٌ	أَرْبِيلٌ

### التمرين الخامس

اخْتَرِ الْمَبْتَدَأَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ خَبَرٍ:

( السَّيَّارَةُ - المَاءُ - الْقَلَمُ )	.....بَارِدٌ.
( الْكِتَابُ - الْفَأْرُ - الدُّبَابُ )	.....مُفِيدٌ.
( النَّحْلُ - الدُّبَابُ - الْكِتَابُ )	.....مُضِرٌّ.
( الْقَلَمُ - الْمَدْرَسَةُ - التِّينُ )	.....فَاكِهَةٌ.
( الشَّجَرَةُ - الْجَبَلُ - الْعُرْفَةُ )	.....مُثْمِرَةٌ.
( الْقَمَرُ - النُّجُومُ - الْوَلَدُ )	.....طَالِعَةٌ.
( الْبَيْتُ - النَّهْرُ - الْجِبَالُ )	.....عَالِيَةٌ.
( الْفُرَاتُ - الْعِمَادِيَّةُ - الْحَقِيبَةُ )	.....نَهْرٌ.



## التَّمرين السادس

اختر الخبر المناسب لكل مبتدأ:

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| ١- الأسنانُ .....  | ( نظيفةٌ - نباتٌ - أخضرٌ )   |
| ٢- الثَّمرُ .....  | ( حامضٌ - حلوٌ - مرٌّ )      |
| ٣- العنبُ .....    | ( حديدٌ - نهرٌ - فاكهةٌ )    |
| ٤- فاطمةُ .....    | ( ولدٌ - معلِّمةٌ - طائرٌ )  |
| ٥- الأنهارُ .....  | ( عاليةٌ - جاريةٌ - نائمةٌ ) |
| ٦- المصباحُ .....  | ( حجرٌ - نهرٌ - مضيءٌ )      |
| ٧- الحبرُ .....    | ( بابٌ - أزرقٌ - مفتاحٌ )    |
| ٨- الصَّقْرُ ..... | ( طائرٌ - حشرةٌ - سمكةٌ )    |

الماء اساس الحياة  
الإقتصاد في استهلاكه  
واجب انساني

## التعاونُ أساسُ النَّجاحِ



كانت للعمِّ سَرَحَدٌ مَرْعَةٌ جَمِيلَةٌ، فِي وَسْطِهَا صَخْرَةٌ كَبِيرَةٌ. وَكَانَ كُلُّمَا رَأَى الصَّخْرَةَ، تَأَلَّمَ وَزَادَ حُرَّتُهُ، لِأَنَّهُ حَاوَلَ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْهَا مِرَارًا فَلَمْ يَقْدِرْ.  
وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَمَعَ الْعَمُّ سَرَحَدَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ، وَقَالَ لَهُمْ: أَخْبَرَنِي أَبِي أَنَّ لِهَذِهِ الصَّخْرَةِ جُذُورًا فِي الْأَرْضِ فَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يُحَرِّكَهَا مِنْ مَكَانِهَا.  
قَالَ لَهُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ: وَمَا الْعَمَلُ الْآنَ؟

قَالَ الْعَمُّ سَرَحَدَ: أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَرِّكَ هَذِهِ الصَّخْرَةَ وَحْدِي فَإِذَا أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا مِعْوَلَهُ، وَحَفَرْنَا حَوْلَ الصَّخْرَةِ، حَرَكْنَا مِنْ مَكَانِهَا وَتَمَكَّنَّا مِنْ دَفْعِهَا إِلَى الْوَادِي.  
أَسْرَعَ الْجَمِيعُ بَدَؤُوا الْعَمَلَ يَدًا وَاحِدَةً، وَعِنْدَمَا تَحَرَّكَتِ الصَّخْرَةُ، صَاحَ الْعَمُّ سَرَحَدَ مَسْرُورًا:

إِدْفَعُوا بِقُوَّةٍ أَيُّهَا الْأَبْطَالُ.

تَشَجَّعَ الْجَمِيعُ وَدَفَعُوا الصَّخْرَةَ، فَسَقَطَتْ فِي الْوَادِي الْعَمِيقِ. فَرِحَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ لِأَنَّهُمْ تَخَلَّصُوا مِنَ الصَّخْرَةِ بِتَعَاوُنِهِمْ.

## التَّامِرِينَ الْأَوَّلَ

أَكْمَلْ:

- ١- كَانَتْ لِلْعَمِّ سَرَحَدٌ ..... فِي وَسْطِهَا .....
- ٢- إِنَّ لِهَذِهِ الصَّخْرَةِ ..... فِي الْأَرْضِ فَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ .....
- ٣- صَاحَ الْعَمُّ سَرَحَدٌ مَسْرُورًا : ( ..... )
- ٤- سَقَطَتِ الصَّخْرَةُ فِي .....
- ٥- تَخَلَّصَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ مِنَ الصَّخْرَةِ .....

## التمرين الثاني

إقرأ:

البردُ شديداً.	كانَ البردُ شديداً.
الشمسُ طالعةً.	كانتِ الشمسُ طالعةً.
الجوُّ معتدلاً.	كانَ الجوُّ معتدلاً.
الثوبُ نظيفاً.	كانَ الثوبُ نظيفاً.

+++++

الماءُ باردٌ.	أصبحَ الماءُ بارداً.
العاملُ نشيطٌ.	أصبحَ العاملُ نشيطاً.
البيتُ نظيفٌ.	أصبحَ البيتُ نظيفاً.
السَّمَاءُ مُمطرةٌ.	أصبحتِ السَّمَاءُ مُمطرةً.

+++++

القمرُ طالعٌ.	ليسَ القمرُ طالعاً.
الدَّرسُ صعبٌ.	ليسَ الدَّرسُ صعباً.
المدرسةُ بعيدةٌ.	ليستِ المدرسةُ بعيدةً.
القريةُ كبيرةٌ.	ليستِ القريةُ كبيرةً.

### التمرين الثالث

أكمل:

الحرُّ شديدٌ.	كانَ الحرُّ شديدًا.
المَطَرُ غزيرٌ.	أصبحَ .....
الشارعُ عريضٌ.	أصبحَ .....
مُحمَّدٌ مُسافرٌ.	كانَ .....
المريضُ نائمٌ.	ليسَ .....
المَكْتَبَةُ واسعةٌ.	ليستَ .....
الدواءُ مرٌّ .	ليسَ .....
الأُنهارُ جارِيَةٌ.	كانتَ .....

### التمرين الرابع

اختر الكلمة المناسبة:

كانَ الحرُّ .....	( شديدٌ - شديدًا )
ليسَ التَّوْبُ .....	( جديدًا - جديد )
ليسَ المُعَلِّمُ .....	( غائبٌ - غائباً )
كانتِ المُعَلِّمَةُ .....	( جالسةٌ - جالسةً )
ليسَ الصَّفُّ .....	( واسعٌ - واسعاً )
أصبحَ الماءُ .....	( بارداً - بارد )
أصبحتِ السَّمَاءُ .....	( صافيةٌ - صافيةً )
كانتِ السَّيَّارَةُ .....	( مُسرَّعةٌ - مُسرَّعةً )

## الرّياضة



قال مُعلِّمُ الرّياضة:

كلّنا نُحبُّ الرّياضة يا أولادي. ومن أنواع الرّياضة الّتي نُحبّها كثيراً: الرّكضُ والقَفْزُ والسّباحةُ، وألّابُ الكُرّة. فهلْ تَعْرِفونَ لماذا نُحبُّ الرّياضة؟  
سيروان: نُحبُّ الرّياضة لأنّها تُقَوّي أجسامنا وتُنَشِّطُ عقولنا.  
المُعلِّمُ: أَحْسَنْتَ يا ولدي.

نُحبُّ الرّياضة، لأنّها تُعوِّدُنَا التّعاونَ والنّظامَ والتّسامحَ.  
ولأنّها تُعِدُّ شَعْباً قوياً قادراً على زيادة الإنتاج، مُستَعِداً  
لحماية البلاد من الأعداء.



## التَّمرين الأول

أجب:

١- لماذا يُحبُّ سيروانُ الرِّياضةَ؟

لأنَّها

الرِّياضةَ

سيروان

يُحبُّ

٢- ماذا تُعلِّمُنا الرِّياضةُ؟

٣- هل تُحبُّ الرِّياضةَ؟

## التَّمرين الثاني

الاملاء المنظور:

- جَلَسَتِ الأُسْرَةُ حَوْلَ المائدةِ.
- يَقْرَأُ المَعْلَمُ الدَّرْسَ.
- سَأَلَ التِّلْمِيذُ المَعْلَمَ عَنِ الرِّياضةِ.
- حَمَلَ الفَلَّاحُ فَاسَهُ.

## المرضة



رَأَيْتُهَا نَظِيفَةً	نَشِيطَةً خَفِيفَةً
فُؤَادُهَا رَحِيمٌ	وَعَطْفُهَا عَظِيمٌ
لَطِيفَةُ الْكَلَامِ	تَعْمَلُ فِي نِظَامِ
تَطُوفُ بِالدَّوَاءِ	فِي الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ
إِنْ أَحَدٌ دَعَاها	تُسْرِعُ فِي خُطَاها
تَظَلُّ كَالْفَرَّاشَةِ	تَطُوفُ فِي بَشَاشَةٍ

### التَّمرينُ الأوَّلُ.

ضَعْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:  
(الرَّاعِي، الْمُعَلِّمُ، الْخَيَّاطَةُ، الْقَصَّابُ، الطَّبِيبُ، الْحَدَّادُ، الْفَلَّاحُ، النَّجَّارُ):

- ١-..... يُعَالِجُ الْمَرِيضَ.
- ٢-..... يَزْرَعُ الْأَرْضَ.
- ٣-..... يَرْعَى الْغَنَمَ.
- ٤-..... يَبِيعُ اللَّحْمَ.
- ٥-..... يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ.
- ٦-..... يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ مِنَ الْخَشَبِ.
- ٧-..... يَصْنَعُ الشَّبَابِيكَ مِنَ الْحَدِيدِ.
- ٨-..... تَخِيطُ الْمَلَابِيسَ.

### التَّمرينُ الثَّانِي

الإملاء المنظور:

صَبَاح - قَفْص - بَصَل - مِصْبَاح - مُصْحَف - صَيْف  
جَرَس - سَاطور - فَنُوس - سَطَح - سَقْف - سَطْر.

## مِن أَمْثَالِنَا



الأب: فِي أَمْثَالِنَا الْقَدِيمَةِ مَوَاعِظُ وَنَصَائِحُ مُفِيدَةٌ لَنَا.

كاوه: أَحِبُّ أَنْ أَسْمَعَ وَاحِدًا مِنْهَا، يَا أَبِي.

الأب: (( إِذَا شَرِبْتَ مِنْ عَيْنٍ، فَلَا تَرْمِ فِيهَا حَجَرًا )).

كاوه: مَا مَعْنَى هَذَا الْمَثَلِ، يَا أَبِي؟

الأب: مَعْنَاهُ، إِذَا أَحْسَنَ إِلَيْكَ شَخْصٌ فَلَا تُقَابِلْ إِحْسَانَهُ بِالْإِسَاءَةِ.

### التَّمرينُ الأوَّلُ:

اكتبْ في دَفْتَرِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَظٍّ جَيِّدٍ:  
إِذَا شَرَبْتَ مِنْ عَيْنِ مَاءٍ فَلَا تَرَمْ فِيهَا حَجَرًا.

### التَّمرينُ الثَّانِي:

الإِمْلاءُ المَنْظورُ:

- ١- الِهُدْهُدُ طَائِرٌ.
- ٢- تَعْيِشُ السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ.
- ٣- كَتَبَ التَّلْمِيذُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ.

### ﴿إِنَّ﴾

١- إِقْرَأْ:

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ١- الْقَرْيَةُ بَعِيدَةٌ.   | إِنَّ الْقَرْيَةَ بَعِيدَةً.   |
| ٢- بِلَادُنَا جَمِيلَةٌ.    | إِنَّ بِلَادَنَا جَمِيلَةً.    |
| ٣- الْمُسْتَوْصِفُ نَظِيفٌ. | إِنَّ الْمُسْتَوْصِفَ نَظِيفٌ. |
| ٤- الْكِتَابُ مُفِيدٌ.      | إِنَّ الْكِتَابَ مُفِيدٌ.      |

١- اكْمَلْ:

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| ١- التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ. | إِنَّ التَّلْمِيذَ ..... |
| ٢- الشِّتَاءُ بَارِدٌ.      | إِنَّ ..... بَارِدٌ.     |
| ٣- الشَّمْسُ طَالِعَةٌ.     | إِنَّ الشَّمْسَ .....    |
| ٤- الشَّجَرَةُ عَالِيَةٌ.   | إِنَّ ..... عَالِيَةٌ.   |
| ٥- السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ.    | إِنَّ السَّاحَةَ .....   |

## التَّمْرِينُ الأوَّلُ

اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ للمَكَانِ الخَالِي:

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ١- إِنَّ .....نَشِيطٌ.      | ( العَامِلُ - العَامِلِ ) |
| ٢- إِنَّ المُجْتَهِدَ ..... | ( نَاجِحاً - نَاجِحٌ )    |
| ٣- إِنَّ .....مُنِيرٌ.      | ( القَمَرُ - القَمَرِ )   |
| ٤- إِنَّ القَرْيَةَ .....   | ( جَمِيلَةً - جَمِيلَةٌ ) |
| ٥- إِنَّ .....لَذِيذٌ.      | ( العَنَبَ - العَنَبِ )   |
| ٦- إِنَّ المَاءَ .....      | ( بَارِداً - بَارِدٌ )    |





## الْحُرِّيَّة



نَرمين: اُنْظُرْ إِلَى هَذَا الطَّائِرِ الْجَمِيلِ. لَوْنُهُ بَدِيعٌ،  
وَقَفْصُهُ جَمِيلٌ. تَعَالَ نَتَحَدَّثُ مَعَهُ.  
هيمن: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الطَّائِرُ الْجَمِيلُ.  
الطَّائِرُ: صَبَاحُ النُّورِ.  
نَرمين: لِمَاذَا لَا تُشَارِكُنَا الْفَرَحَ وَالسُّرُورَ؟  
الطَّائِرُ: مِنْ أَيْنَ يَأْتِينِي الْفَرَحُ وَالسُّرُورُ، وَأَنَا سَجِينٌ فِي هَذَا الْقَفْصِ؟  
وَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصاً وَإِنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ



## التَّمرينُ الأوَّلُ

اكْمَلْ:

١- لماذا كان الطائرُ حزيناً؟

كان الطائرُ حزيناً لأنه .....

٢- ما أثنى شَيْءٍ في الوجودِ؟

أثنى شَيْءٍ في الوجودِ .....

## التَّمرينُ الثَّاني

اكتبْ بخطِّ واضحٍ جميلٍ مرَّتينِ:

إنَّ الحُرِّيَّةَ أَثْمَنُ شَيْءٍ في الحَيَاةِ.

## التَّمرينُ الثَّالثُ

الإِمْلاءُ المنظور

اكتبْ هذا البيتَ مِنَ الشَّعْرِ بخطِّ واضحٍ جميلٍ.

وَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصاً      وَإِنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ.

## التَّمْرِين الرَّابِع

إِقْرَأْ ثُمَّ اكْتُبْ:

نَهَار	لَيْل
شِتَاء	صَيْف
بَارِد	حَار
قَصِير	طَوِيل
صَغِير	كَبِير
ضَعِيف	قَوِيٌّ
بَخِيل	كَرِيم
بَعِيد	قَرِيب
ضَار	نَافِع
جَبَان	شُجَاع
عَدُو	صَدِيق
ثَمِين	رَخِيس

## محتويات الكتاب

رقم الصفحة	عنوان الدرس
٣	الفصل الأول
٥	لغتي
٦	التمرين الثاني : حروف الهجاء
٧	حُسن الجوار
٨	أسرة دلشاد
٩	التمرين الاول: الكلام المفيد
١١	محبة الوالدين
١٣	زاخو
١٨	القاضي محمد
٢١	الوطن
٢٣	جاري
٢٦	أم الشهيد
٢٨	المطر
٣٢	الأرنب الذكي
٣٥	رجالان صالحان
٣٨	من شعرائنا
٤١	الفصل الثاني
٤٣	الفاعل
٤٧	الذهب الأسود
٤٩	التمرين الثالث: المفعول به
٥٤	من أنا؟
٥٧	سلامة الأسنان
٥٩	التمرين الثالث : المبتدأ والخبر
٦٢	التعاون اساس النجاح
٦٦	الرياضة
٦٨	الممرضة
٧٠	من امثالنا
٧٣	الحرية
٧٦	محتويات الكتاب